Департамент образования администрации
города Южно – Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
г. Южно – Сахалинска

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол **№ 6**
от «23» июня 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B229BBF7AD43BDA053674A4CEB31EF8E
Владелец: Бровкина Наталья Олеговна
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ № 6
Попацкая Е.В.
Пр.№319/ОД от 07.06.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения» (ЮИД)

Направленность программы: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень сложности: базовый

Составитель программы:
Трубина Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

Южно-Сахалинск
2023

Содержание

1. Целевой раздел…… 3

1.1. Пояснительная записка……..… 3

1.2. Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий…… 4

1.3. Объем и сроки реализации программы…… 5

1.4. Цель и задачи программы…… 5

1.5. Планируемые результаты…….…… 6

2. Содержательный раздел…… 8

2.1. Учебный план…… 8

2.2. Содержание…… 9

2.3. Система оценки достижения результатов…… 10

2.4. Рабочая программа…… 11

2.5. Календарный учебный график…… 12

2.6. Календарный план воспитательной работы…… 12

3. Организационный раздел…… 13

3.1.Нормативно-правовое обеспечение…… 13

3.2. Методическое обеспечение…… 14

3.3. Список литературы…… 15

3.4. Материально-техническое обеспечение…… 16

3.5. Кадровое обеспечение…… 16

Приложение 1. Диагностическая карта результатов обучения…… 17

Приложение 2. Рабочая программа…… 18

Приложение 3. Календарный учебный график…… 22

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы…… 23

1.1.Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

3. Предполагает постепенное усложнение материала;

4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»**:** в работе объединения участвуют обучающиеся 1-4 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

1.2. Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Создаётся актив детей для оказания помощи

изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

1.3. Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год и содержит 68 часов: 2 часа в неделю продолжительностью 30 минут. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (10-18 человек в одной группе). Всего две группы.

1.4. Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.5. Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;

- обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научаться обращаться за помощью;
- обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научаться слушать собеседника;
- обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Содержательный раздел

2.1.Учебный план:

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	1
2	Оформление уголка.	1	1
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	1
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1
5	Решение карточек с билетами по ПДД	1	1

6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	**1**	**1**
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	**1**	**1**
8	Дорожная разметка. Решение карточек	**1**	**1**
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	**1**	**1**
10	Проведение игры «Зеленый огонек»	**1**	**1**
11	Подведение итогов.	**1**	**1**
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	**1**	**1**
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	**1**	**1**
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	**1**	**1**
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	**1**	**1**
16	История Правил дорожного движения.	**1**	**1**
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	**1**	**1**
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	**1**	**1**
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	**1**	**1**
20	Дидактические игры при изучении ПДД.	**1**	**1**
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	**1**	**1**
22	Решение карточек по ПДД.	**1**	**1**
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.	**1**	**1**
24	Первая помощь.	**1**	**1**
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	**1**	**1**
26	Фигурное вождение на велосипеда	**1**	**1**
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	**1**	**1**
28	Фигурное вождение на велосипеде.	**1**	**1**
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	**2**	**10**
	Итого:	**68 часов**	

2.2.Содержание

1.Вводное занятие. Цели, задачи.

2.Оформление уголка.

3. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.
4. Права, обязанности и ответственность участников ДД.
5. Решение карточек с билетами по ПДД
6. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.
7. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.
8. Дорожная разметка. Решение карточек
9. Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.
10. Проведение игры «Зеленый огонек»
11. Подведение итогов.
12. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
13. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
14. Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.
15. Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).
16. История Правил дорожного движения.
17. Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.
18. ПДД. Регулировка движения на перекрестке.
19. Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».
20. Дидактические игры при изучении ПДД.
21. Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.
22. Решение карточек по ПДД.
23. Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.
24. Первая помощь.
25. Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»
26. Фигурное вождение на велосипед
27. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
28. Фигурное вождение на велосипеде.
29. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»

2.3.Система оценки достижения результатов

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;

- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.4. Рабочая программа

Цель:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенности обучения:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений, обучающихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

Рабочая программа входит в структуру дополнительной общеобразовательной программы социальной направленности и разрабатывается на каждый год. (Приложение 2)

2.5.Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов, оформляется в виде таблицы и составляется для каждой группы (Приложение 3)

2.6.Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности (Приложение 4)

3. Организационный раздел

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Данная программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 №702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
9. Положение о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном

автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 г. Южно-Сахалинска от «01» 09 2022г. № 501

10. Положение о об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 6 от «01» 09 2022г. № 410

11. Устав МАОУ СОШ №6 г. Южно-Сахалинск.

3.2. Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

3.3. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

3.5. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования по социально-педагогическому направлению

Приложение 1

Протокол результатов
итоговой оценки качества реализации программы

Название программы _____
Возраст (класс) обучающихся _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Форма контроля _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Срок реализации программы	Форма контроля	Итоговая Оценка (зачет/не зачет)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

_____ Педагог _____/_____/
Дата Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа рассчитана на 1 год обучения на 68 часов в год.

Возраст обучающихся – 7-10 лет.

УУД Предметные:

обучающиеся должны получить возможность знать: виды ожогов; правила оказания первой помощи при ожогах; права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей, пассажиров; виды перекрестков; сигналы светофора; сигналы регулировщика; группы дорожных знаков и их значение; правила оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, переломах; виды ДТП; причины ДТП и правила поведения при ДТП; меры ответственности за нарушение ПДД.

обучающиеся должны получить возможность научиться: оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, фигурному вождению велосипеда, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, распознавать дорожные знаки, ориентироваться по разметки и дорожным знакам, вызывать государственные службы безопасности и спасения, ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения), пользоваться общественным транспортом, уметь пользоваться пешеходным переходом и остановками транспортных средств.

УУД Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- способность к самооценке;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

УУД Метапредметные:

Коммуникативные

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению.

Познавательные

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы (в информационных проектах);
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Регулятивные

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нет;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- использование речи для регуляции своего действия;

№ п/п	**Наименование занятия**	**Теория**	**Практика**
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	**1**	**1**
2	Оформление уголка.	**1**	**1**
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	**1**	**1**
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	**1**	**1**
5	Решение карточек с билетами по ПДД	**1**	**1**
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	**1**	**1**
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	**1**	**1**
8	Дорожная разметка. Решение карточек	**1**	**1**
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	**1**	**1**
10	Проведение игры «Зеленый огонек»	**1**	**1**
11	Подведение итогов.	**1**	**1**
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	**1**	**1**

13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	**1**	**1**
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	**1**	**1**
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	**1**	**1**
16	История Правил дорожного движения.	**1**	**1**
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	**1**	**1**
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	**1**	**1**
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	**1**	**1**
20	Дидактические игры при изучении ПДД.	**1**	**1**
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	**1**	**1**
22	Решение карточек по ПДД.	**1**	**1**
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.	**1**	**1**
24	Первая помощь.	**1**	**1**
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	**1**	**1**
26	Фигурное вождение на велосипеда	**1**	**1**
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	**1**	**1**
28	Фигурное вождение на велосипеде.	**1**	**1**
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	**2**	**10**
	Итого:	**68 часов**	

Содержание

1.Вводное занятие. Цели, задачи.

2.Оформление уголка.

30. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

31. Права, обязанности и ответственность участников ДД.

32. Решение карточек с билетами по ПДД

33. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..

34. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.

35. Дорожная разметка. Решение карточек

36. Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.

37. Проведение игры «Зеленый огонек»
38. Подведение итогов.
39. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
40. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.
41. Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.
42. Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).
43. История Правил дорожного движения.
44. Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.
45. ПДД. Регулировка движения на перекрестке.
46. Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».
47. Дидактические игры при изучении ПДД.
48. Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.
49. Решение карточек по ПДД.
50. Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.
51. Первая помощь.
52. Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»
53. Фигурное вождение на велосипеда
54. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
55. Фигурное вождение на велосипеде.
56. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»

Приложение 3.

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; оформляется в виде таблицы, единый для всех учебных групп.

№ п/п	Содержание	1-й учебный год
		Учебная группа № _1, 2
1	Начало учебного года	01.09.2023
2	Окончание учебного года	31.05.2024
3	Адаптационный период	01.09 – 16.09
4	Промежуточная аттестация	23.12.23- 28.12.24
5	Зимние каникулы	30.12.23 – 11.01.24
6	Промежуточная (итоговая) аттестация	25.05.23 – 29.05.24
7	Продолжительность учебного года	9 месяцев

Приложение 4.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№	Модуль	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I полугодие				
сентябрь				
1.	Воспитание в детском объединении	«День Именинника»	15.08.2023-14.09.2023	Педагог дополнительного образования
2.	Взаимодействие с родителями	Информирование родителей посредством информационных площадок Telegram, Вконтакте, Одноклассники о деятельности учреждения	01.09.2023-30.09. 2023	Педагог-организатор, заведующий информационным отделом
3.	Воспитание на учебном занятии	Декада патриотического воспитания, посвященной 77ой годовщине освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов	12.09. 2023 10.09. 2023	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

		3 сентября – День окончания Второй мировой войны		
4.	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания в объединениях	17.09. 2023-19.09. 2023	Педагоги дополнительного образования
5.	Воспитание на учебном занятии	Беседа «Инструктаж по технике безопасности»	15.09.2023-16.09. 2023	Педагоги дополнительного образования
6.	Воспитание на учебном занятии	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	04.09. 2023 13.09. 2023	Педагог-организатор, Специалист по охране труда Педагоги дополнительного образования
7.	Ключевые культурно-образовательные события	Квест «В стране невыученных уроков»	12.09. 2023	Педагог-организатор
8.	Взаимодействие с родителями	Акция «А вот и МЫ!»	27.09. 2023	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
октябрь				
1.	Воспитание в детском объединении	Неделя безопасности дорожного движения	05.10. 2023-17.10. 2023	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
ноябрь				
1.	Взаимодействие с родителями	Информирование родителей посредством информационных площадок Telegram, Вконтакте, Одноклассники о деятельности учреждения	01.11. 2023-30.11. 2023	Педагог-организатор, Заведующий отделом информационномедийного сопровождения
2.	Профессиональное самоопределение	Цикл бесед и мастер-классов «Все профессии нужны – все профессии важны»	01.11. 2023 30.11. 2023	Педагог-организатор

3.	Воспитание в детском объединении	Беседа-классные часы в объединениях и стенд информации «День народного единства», оформление окон, #Мы_едины	02.11. 2023 - 09.11. 2023	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
4.	Воспитание на учебном занятии	Просмотр видеозаписей «Театр в жизни человека»	14.11. 2023-19.11. 2023	Педагог дополнительного образования
5.	Ключевые культурно-образовательные события	Экологический десант	21.11. 2023-30.11. 2023	Педагог-организатор
6.	Взаимодействие с родителями	Конкурс «Подружки» и концерт, посвященный «Дню матери», выставка творческих работ	26.11. 2023	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
декабрь				
1.	Взаимодействие с родителями	Родительское собрания в объединении	9.12. 2023-31.12. 2023	Педагог дополнительного образования
2.	Воспитание на учебном занятии	Открытая онлайн акция «Новый год к нам идет !» видеопоздравление педагогов Центра с дальнейшим размещением на платформах социальных сетей VK, OK.	02.12. 2023-31.12. 2023	Педагоги дополнительного образования, Педагог-организатор
3.	Воспитание в детском объединении	«День Именинника»	05.12. 2023.-25.12. 2023	Педагог дополнительного образования
4.	Взаимодействие с родителями	Отчетные мероприятия объединений МАОУ СОШ №6	09.12. 2023-27.12. 2023	Заместитель директора пол УВР, Педагоги дополнительного образования
5.	Ключевые культурно образовательные	Новогодний утренник для обучающихся в объединениях МАОУ СОШ №6	23.12. 2023-30.12. 2023	Педагоги дополнительного образования,
II полугодие				
январь				
1.	Профессиональное самоопределение	Цикл бесед и мастер-классов «Все профессии нужны – все профессии важны»	09.01.2024-31.01.2024	Педагог-организатор

февраль				
1.	Ключевые культурно-образовательные события	Выставка «Наша Родина!» (к Дню защитника Отечества)	20.02.2024-28.02.2024	Педагог-организатор
март				
1.	Воспитание в детском объединении	«День Именинника»	01.03.2023-31.03.2023	Педагог дополнительного образования
2.	Воспитание в детском объединении	Концерты, посвященные Международному женскому дню	01.03.2023-11.03.2023	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования
3.	Воспитание в детском объединении	Экскурсии в музеи города, исторические лекции «От айнов до современности»	01.03.2023-31.03.2023	Педагог-организатор, Педагоги дополнительного
апрель				
1.	Ключевые культурно-образовательные события	Праздничное мероприятие «Через тернии к звездам», посвящённое Дню Космонавтики	11.04.2024	Педагог-организатор
2.	Воспитание в детском объединении	Неделя самоуправления	17.04.2024-23.04.2024	Педагог-организатор
май				
1.	Взаимодействие с родителями	Родительское собрания в объединении	01.05.2024-31.05.2024	Педагог дополнительного образования
2.	Взаимодействие с родителями	Конкурс рисунков «Моя Семья» («Международный день Семьи»)	01.05.2024 - 16.05.2024	Педагог-организатор
3.	Взаимодействие с родителями	Итоговые отчетные мероприятия в объединениях МАОУ СОШ №6	19.05.2024-31.05.2024	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования